

A criação dos CFAE's – Centros de Formação de Associação de Escolas configura um projecto político onde ganham importância referentes como descentralização, participação, autonomia e gestão co-participada.

A riqueza e o valor acrescentados dos CFAE patenteia-se na diversidade de tarefas relacionadas com a resposta a necessidades do sistema, bem como a necessidades das escolas e de todos os profissionais de educação. Mas o seu âmbito extravasa para outras actividades: centros de competência, Centros RVCC, parcerias nacionais e internacionais, redes, centros de referência, apoio ao desenvolvimento das práticas pedagógicas e didácticas específicas, apoio às TIC e aos projectos das escolas, nomeadamente, no âmbito da investigação – acção.

A maior parte da formação contínua creditada e executada foi realizada pelos CFAE's e acompanhada quer pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, quer pelo PRODEP, quer pela Direcção Geral de Recursos Humanos da Educação. Todas as conquistas, todas as “boas práticas” têm de ser consolidadas.

O grande desígnio dos centros de formação será o de contribuir para a melhoria dos resultados dos alunos, para o desenvolvimento de novas oportunidades de formação dos adultos, contribuindo para uma sociedade mais dinâmica e competitiva no mundo.

Esta revista pretende contribuir para a divulgação de algumas das práticas que os Centros de Formação de Associação de Escolas desenvolvem e, a partir daqui, incentivar à partilha sistemática das mesmas.

Nesta divulgação, vamos encontrar mais de uma centena de testemunhos diversificados, referindo caminhos de reflexão, de investigação - acção, de parcerias, de desenvolvimento das práticas pedagógicas e das didácticas específicas, de partilha e de cultura. Alguns retratos da vida dos CFAE's, algumas reflexões, alguns percursos, tendo sempre no alvo a mesma direcção, a melhoria das aprendizagens dos alunos.

A organização